

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
(dành cho học sinh không tham gia trực tuyến)
VẬT LÝ 7 -TUẦN 7 (18/10 → 23/10)

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề	Bài 7 : NGUỒN ÂM
Hoạt động 1: <i>Học sinh ghi bài</i> Học sinh hiểu được : a)Đặc điểm chung của nguồn âm b)Nhận biết được một số nguồn âm	Học sinh cần nhớ : a)Khi vật phát ra âm thanh gọi là nguồn âm b) Các vật phát ra âm thanh đều phải dao động Ví dụ 1: Khi gõ dùi trống vào cái trống thì mặt trống dao động phát ra âm thanh nên mặt trống gọi là nguồn âm Ví dụ 2: Khi dùng tay đánh vào dây đàn thì dây đàn dao động phát ra âm thanh nên dây đàn gọi là nguồn âm
Hoạt động 2: Dựa vào kiến thức đã học HS làm bài tập trong SGK mà GV yêu cầu	Bài 1: Những trường hợp dưới đây chúng ta cần lắng nghe và từ đó em hãy cho biết cái gì đã phát ra âm thanh: a)Hạt mưa rơi trên mái tôn b) Mái tôn giãn nở vào những buổi trưa nắng nóng c) Khi bay các vô số côn trùng phát ra âm Bài 2: Những vật nào sau đây được gọi là nguồn âm : a)Chiếc chuông của chiếc đồng hồ báo thức b) Chiếc trống giữa sân trường c)Chiếc chuông chùa đang vang d)Chiếc còi trong chiếc xe ô tô Bài 3: Khi ta đánh trống, âm thanh phát ra là do : a)Dao động của không khí quanh trống b)Dao động của không khí bên trong trống c)Dao động của lớp da mặt trống d)Dao động của dùi trống

VẬT LÝ 7 - TUẦN 8 (25/10 → 30/10)

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/chủ đề	Bài 8 : ĐỘ CAO CỦA ÂM
Hoạt động 1: HS ghi bài Yêu cầu hs ôn lại các kiến thức đã học của từng bài	I.Dao động nhanh và dao động chậm : a) Vật dao động càng nhanh thì tần số dao động càng lớn b) Vật dao động càng chậm thì tần số dao động càng nhỏ II. Âm cao (bổng) và âm thấp (trầm) : a)Âm phát ra càng cao khi tần số dao động càng lớn b) Âm phát ra càng thấp khi tần số dao động càng nhỏ III.Tần số (kí hiệu đại lượng vật lý là f) 1)Tần số là gì : là số dao động trong thời gian 1 giây 2) Đơn vị tần số : là Hec (Hz) IV. Công thức tính f : Gọi n là số dao động (d đ) t là thời gian (s) f là tần số (Hz) Công thức : $f = n / t$ -> $n = f . t$ -> $t = n / f$ Ví dụ: Có 2 vật : Vật A trong thời gian 3 phút thực hiện 400 dao động . Còn vật B trong thời gian 0,5 phút thực hiện 300 dao động a)Tính tần số dao động vật A và vật B b) Vật nào dao động nhanh hơn và vật nào phát ra âm thấp hơn Tóm tắt : $t_A = 3 \text{ phút} = 180(s)$ $t_B = 0,5 \text{ phút} = 30(s)$ $n_A = 400 \text{ d đ}$ $n_B = 300 \text{ d đ}$ $f_A = ? \text{ Hz}$ $f_B = ? \text{ Hz}$ a)Tần số A: $f_A = n / t = 400 / 180 = 2,22 \text{ Hz}$ Tần số B: $f_B = n / t = 300 / 30 = 10 \text{ Hz}$ b)Vật B dao động nhanh hơn vì $f_B > f_A$ Vật A phát ra âm thấp hơn vì $f_A < f_B$
Hoạt động 2: Dựa vào kiến thức đã học HS làm bài tập mà GV yêu cầu	Có 2 vật A và B : Biết vật A thực hiện 1200 dao động trong 2 phút. Còn vật B thực hiện 1800 dao động trong 3 phút a)Tính tần số dao động của vật A và vật B b)Vật nào dao động nhanh hơn c)Vật nào phát ra âm thấp hơn

HS có câu hỏi thắc mắc thì liên hệ thầy 0934837477